



Planificación Anual Asignatura Residencia Año 2023



DOCENTE RESPONSABLE

Nombre y Apellido	Adriana Bertelle
Categoría Docente	Profesor Asociado

MARCO DE REFERENCIA

Asignatura	Residencia	Código:	P11.0
------------	------------	---------	-------

Plan de estudios

Profesorado en Química 2003 - Ord.C.S.Nº 2900/02 (1)

Ubicación en el Plan

4º año - 2º cuatrimestre (1)

Duración (1)	Cuatrimstral	Carácter	Obligatoria	Carga horaria	90 h
Experimental	0 h	Problemas ingeniería	0h	Proyecto - diseño	0 h
				Práctica sup.	0h

Asignaturas correlativas (1)	Cursadas	
	Aprobadas	

Otras cond. para cursar	Inglés (X1.0)
-------------------------	---------------

Contenidos mínimos

RESIDENCIA: desarrollará tareas como docente en la institución educativa a designar, según la reglamentación que se dicte al efecto. una vez aprobadas todas las asignaturas del tercer año de la carrera y haber cursado el Seminario de Práctica. (100 hs. Presenciales)

Depto. responsable	Formación Docente	Area	Formación Didáctica y Metodológica.
--------------------	-------------------	------	-------------------------------------

Nº estimado de alumno	2
-----------------------	---

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Gestionar el desarrollo de actividades, en diferentes niveles educativos, integrando los conocimientos adquiridos en la carrera de grado, en contextos presenciales.
- Reflexionar sobre el propio conocimiento profesional atendiendo a las características y contextos del sistema educativo.
- Desarrollar estrategias de reflexión sobre la propia práctica.

APORTE A LA FORMACION BASICA Y/O PROFESIONAL

La Residencia integra todos los aspectos de la formación del profesor que se han venido trabajando en la carrera de grado. Se ubica en el último cuatrimestre de la carrera, momento en el cual, los proyectos áulicos que cada estudiante ha venido elaborando en Didáctica de la Química y en Seminario de Práctica, se llevan al aula en diferentes instituciones educativas (nivel secundario y superior).

Entendemos que durante la formación inicial el futuro docente integra conocimientos profesionales en dos tipos de saberes diferenciados, aunque estrechamente relacionados entre sí, y que constituyen la componente estática y la componente dinámica del conocimiento profesional. La componente dinámica se integra a partir de la reestructuración de los conocimientos y percepciones que se generan y evolucionan a partir de la reflexión personal sobre la enseñanza y el aprendizaje y en la práctica de la enseñanza en contextos escolares concretos y en ámbitos formales y no formales.

En el espacio de Residencia se profundiza el inicio del desarrollo de esa componente dinámica del conocimiento profesional docente que seguirá conformándose e integrándose con los demás saberes en el camino de la formación continua.

DESARROLLO

Actividades y estrategias didácticas

Las horas destinadas a Residencia se distribuirán en:

Encuentros grupales e individuales presenciales: En los mismos docentes responsables orientan la reflexión sobre las situaciones de diseño y/o desarrollo de las actividades que los practicantes deberán planificar. Los encuentros servirán de devolución, consulta, apoyo y para acordar propuestas que se desarrollarán presencialmente. La frecuencia de encuentros se establecerá según las necesidades de orientación o reflexión que requiera el grupo.

Observaciones de clases: se desarrollarán en instituciones educativas de diferentes niveles y se utilizarán instrumentos de registros de observación de información necesaria para el desarrollo de las prácticas en aulas.

- *Desarrollo presencial en aulas de nivel Superior y Secundario de los proyectos didácticos.*

- *Participación en el desarrollo de alguna actividad no formal.*

Recursos didácticos

Aula virtual en Plataforma Moodle.

Evaluación de los alumnos**Estrategia de evaluación**

La evaluación es continua durante el desarrollo del trabajo en este espacio. Se apunta fuertemente a la evaluación y coevaluación de toda la tarea docente en relación con: el desarrollo la comunicación con los estudiantes y con los docentes responsables de las asignaturas; seguimiento de las interacciones que se pongan en juego en las clases; planificación y desarrollo de los TPL en la FIO.

La evaluación del desarrollo del espacio toma en cuenta fundamentalmente, las opiniones de las estudiantes obtenidas durante y al final de su desarrollo y de los docentes responsables de la Residencia.

CONDICIONES DE APROBACIÓN DEL ESPACIO DE RESIDENCIA

- Participación activa en los encuentros grupales e individuales.
- Elaboración y entrega en tiempo de los informes de observaciones. (La fecha de entrega del informe se pactará en función de las fechas en que se realizará la observación).
- Entrega en tiempo y forma del proyecto didáctico con las actividades de desarrollo en aula (se indicarán criterios previos a la entrega). El tiempo de entrega lo pautaremos una vez que se acordó la fecha de desarrollo de la actividad con el docente responsable del espacio curricular donde se desarrollara la residencia.
- Desarrollo proyectos áulicos (se indicarán criterios de evaluación para cada proyecto)
- Elaboración de los diarios de reflexión posteriores al desarrollo de la actividad en el aula virtual y de los informes de la tutoría.
- Participación en alguna actividad no formal

ACLARACIONES

- Se considerará aprobada en su totalidad la cursada de residencia cuando: cumplan con las condiciones de aprobación

Examen libre | N**Justificación****Evaluación del desarrollo de la asignatura**

Se realiza a partir de las opiniones de los estudiantes y del análisis de los avances de los residentes.

Cronograma

Semana	Tema / Actividades
Primera semana	Presentación de la asignatura y acuerdos de trabajo.
Segunda semana	Presentación actividades para desarrollar en la FIO
Tercera semana	Entrevista a docentes responsables de las asignaturas o cursos donde se desarrollarán los proyectos.
Cuarta semana	Observaciones de clases
Quinta y sexta semana	Desarrollo del Proyectos
Séptima semana	
Octava y novena semana	Entrega de informes y diarios de reflexión
Decima semana	
11 y 12 semana	
13 semana	
15 semana	

Recursos**Docentes de la asignatura**

Nombre y apellido	Función docente
Adriana Bertelle, Silvina Capelletti	Orientar, asesorar, observar y evaluar desarrollo

Recursos materiales**Software, sitios interesantes de Internet**

Todos los utilizados en las demás asignaturas de la formación docente y específica en ciencias.

Principales equipos o instrumentos

PC, material de laboratorio, libros y revistas.

Espacio en el que se desarrollan las actividades

Aula X Laboratorio X Gabinete de computación Campo X

Otros

OTROS DATOS	
Cursada intensiva	N
Cursada cuatrimestre contrapuesto	S



Programa Analítico Asignatura Residencia (P11.0)



Departamento responsable	Formación Docente	Área	Formación Didáctica y Metodológica
Plan de estudios	Profesorado en Física y Química 1999		

Programa Analítico de la Asignatura - Año 2023

Se trata de un espacio de formación en el que el aprendizaje está esencialmente vinculado al desarrollo de saberes prácticos del desempeño en el campo profesional.

Los seminarios del espacio de Residencia son un contexto en el que se apunta a la reflexión compartida entre estudiantes y docentes. Los temas alrededor de los cuales se da la reflexión son inicialmente propuestos por los docentes (Roles del Profesor de Ciencias. Proyección de la Carrera de Profesorado en Química: incumbencias docentes de extensión e investigación. La reflexión sobre la práctica y el desarrollo el conocimiento profesional docente) ó por los estudiantes y posteriormente rondan alrededor de las situaciones de clase que los practicantes van experimentando.


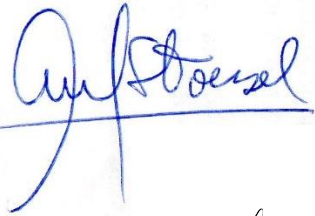

Bibliografía Básica

- ANIJOVICH, R.; CAPPELLETTI, G.; MORA, S. y SABELLI, M J. 2009. Transitar la formación pedagógica. Dispositivos y estrategias. Paidós.
- ANIJOVICH, R., CAPPELLETTI, G, MORA, S. y SABELLI, M. J. (2007). Formar docentes reflexivos. Una experiencia en la Facultad de Derecho de la UBA. Academia. Revista sobre enseñanza del derecho 9, 235-249
- PORLÁN, R. y MARTÍN, J. 1997. El Diario del Profesor. Un Recurso para la Investigación en el Aula. Díada Editora.

- Se recuperan también como bibliografía textos utilizados en las demás asignaturas de la carrera.

Se está utilizando variada bibliografía en formato digital

Docente Responsable

Nombre y Apellido	Adriana Bertelle
Firma	
Dirección de Departamento	
Firma	
Secretaría Académica	
Firma	<p>Ing. Isabel C. Riccobene SECRETARÍA ACADÉMICA Facultad de Ingeniería - UNCPBA</p>