



Planificación Anual Asignatura Laboratorio de Procesos Año 2023



DOCENTE RESPONSABLE

Nombre y Apellido	Verónica Córdoba
Categoría Docente	Prof. Adjunto Exclusivo

MARCO DE REFERENCIA

Asignatura	Laboratorio de Procesos	Código:	Q11.1
Carrera	Ingeniería Química		
Plan de estudios	Ingeniería Química 2004 – Ord. C.S. N° 2396/04		

Ubicación en el Plan

5º año - 2º cuatrimestre

Duración	Cuatrimestral	Carácter	Obligatoria	Carga horaria total (h)	120
----------	---------------	----------	-------------	-------------------------	-----

Carga horaria destinada a la actividad (h)

Experimental	100	Problemas ingeniería		Proyecto - diseño	20	Práctica sup.	
--------------	-----	----------------------	--	-------------------	----	---------------	--

Asignaturas correlativas	Cursadas	Procesos Químicos II (Q13.0)- Control de Procesos (Q10.0)
	Aprobadas	Química Analítica (Q18.0)

Requisitos cumplidos

Contenidos mínimos

Normas para la interpretación de planos de equipos y plantas. Laboratorio de Procesos Químicos. Laboratorio de Operaciones Unitarias. Experiencias de Control. Aspectos de seguridad e higiene en planta piloto.

Depto. al cual está adscripta la carrera	Ingeniería Química y Tecnología de los Alimentos
Área	TAPI Tecnologías Aplicadas a los Procesos Industriales
Nº estimado de alumnos	10

OBJETIVOS

- 1) que los alumnos aprendan a interpretar y elaborar planos de la industria química utilizando simbología y vocabulario específico de la disciplina; representar diagramas de flujos de procesos a partir de enunciados en inglés,
- 2) que los alumnos se entrenen en la utilización de instrumental de medición de variables de procesos y en la operación de equipos típicos de la industria química a escala piloto,
- 3) que los alumnos se entrenen en la operación y evaluación de procesos de transferencia a través del diseño de experiencias, la posterior interpretación de los resultados experimentales y su relación con el conocimiento teórico,
- 4) que los alumnos fortalezcan la aptitud de comunicación escrita y oral mediante la organización de actividades en grupo, la elaboración de reportes técnicos y la presentación oral de los mismos.

APORTE DE LA ASIGNATURA A LA FORMACION BASICA Y/O PROFESIONAL

En la asignatura, el estudiante fortalece las siguientes competencias tecnológicas s/CONFEDI (grado 0 nulo, grado 5 alto):

- C1. Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería: **2**
- C2. Concebir, diseñar y desarrollar proyectos de ingeniería: **4**
- C3. Gestionar, planificar, ejecutar y controlar proyectos de ingeniería: **5**
- C4. Utilizar de manera efectiva las técnicas y herramientas de aplicación en la ingeniería: **5**
- C5. Contribuir a la generación de desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas: **3**

Y las siguientes competencias actitudinales, sociales y políticas s/CONFEDI (grado 0 nulo, grado 5 alto):

- C6. Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo: **5**
- C7. Comunicarse con efectividad: **4**
- C8. Actuar con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global: **3**

C9. Aprender en forma continua y autónoma: 4
C10. Actuar con espíritu emprendedor: 1

DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

Actividades y estrategias didácticas

Las actividades que se desarrollan son:

1) una clase de conceptualización semanal (martes 14-17 hs) donde se explica el marco conceptual y objetivo de la actividad a desarrollar, se detallan las capacidades existentes en infraestructura de equipamiento e instrumental para el desarrollo del trabajo, se destaca la importancia de un adecuado diseño experimental, y se acompaña a los alumnos en el desarrollo de la experiencia que llevarán a cabo en planta piloto. Se acentúa el uso de bibliografía básica y de publicaciones específicas (español e inglés) como fuente de comparación de datos/resultados.

2) Una clase práctica en planta piloto y laboratorios (miércoles 8.30-13.30 hs). En esta instancia, los alumnos plasman el diseño de la experiencia a escala piloto, que previamente han planificado en grupo acompañados por la cátedra analizando en conjunto el alcance de los objetivos, la organización de los recursos, los posibles riesgos y la capacidad de comprender, explicar y predecir situaciones. Se intenta que, a través del trabajo grupal, el grupo cohesionese, y a su vez promueva la creatividad, la tolerancia y la capacidad argumentativa.

Trabajos experimentales

- 1) **Simbología y normalización.** Elaboración de diagramas de flujo en base a un proceso descritos en inglés.
- 2) **Intercambiadores de Calor:** operación de dos intercambiadores de calor. Realizar el diseño de la experiencia para evaluar la transferencia de calor, estimar eficiencias, dispersión térmica, plantear balances de energía, evaluar el desempeño de la unidad de intercambio térmico en su conjunto.
- 3) **Humidificación. Enfriamiento de agua:** estudio de la operación de transferencia simultánea de masa y calor a partir de la operación de una torre rellena a escala piloto. Diseñar la experiencia que permita evaluar pérdidas de carga, plantear balances de masa y energía, estimar coeficientes de transferencia de masa y calor, analizar las fuerzas impulsoras, evaluar el efecto de los flujos de líquido y gas sobre el rendimiento del proceso, analizar resultados, realizar comparaciones con bibliografía, plantear opciones de optimización de la operación y del equipo. Manejo de instrumental de medición y calibración. Operación combinada: intercambiadores de calor + torre de enfriamiento: identificación de aspectos fluidodinámicos y de la transferencia simultánea de masa y calor, evaluación de la eficiencia global del proceso.
- 4) **Absorción gaseosa:** estudio de la operación de transferencia de masa en una torre rellena a escala piloto. Diseñar la experiencia para evaluar pérdidas de carga, efectos de flujos, altura y tipo de empaque sobre la transferencia de masa; selección de técnicas analíticas y muestreo. Estimación de coeficientes de transferencia de masa, determinación y optimización del rendimiento de la operación y del equipo. Manejo de instrumental. Aspectos de seguridad e higiene, uso de EPP.
- 5) **Extracción Líquido-líquido:** estudio de la operación de transferencia de masa a escala laboratorio. Evaluación del efecto de la relación alimentación/solvente, del grado de agitación, del tipo de solvente y del número de etapas sobre el rendimiento de la operación. Construcción de curvas de calibración, uso de instrumental de medición. Análisis de mejoras y selección de criterios para optimizar el proceso.
- 6) **Extracción Sólido-líquido:** operación de una planta piloto de extracción, manejo de las variables de operación de un sistema para la extracción de un soluto a partir de un sólido utilizando un solvente. Estudio del efecto de la temperatura del solvente, de la relación alimentación/solvente y del acondicionamiento del sólido sobre el rendimiento del proceso. Determinación de las características físico-químicas del sólido, construcción de curva de calibración, selección y aplicación de técnicas estándares, uso de instrumental de medición, identificación de los diversos equipos que componen la planta, su rol y uso. Entrenamiento en la operación de la planta de extracción en forma manual, automática y a través de computadora.
- 7) **Control de Procesos:** práctica de programación de un controlador PID, análisis de respuesta, set point, ganancia, constantes del controlador, evaluación de las señales de salida, amortiguamiento. Identificación de lazos de control abierto y cerrado, operación de un lazo de control de temperatura.
- 8) **Reactores biológicos:** estudio de un proceso de fermentación a escala laboratorio. Introducción al concepto de agentes biológicos, sustratos, inóculos (microorganismos), y biomasas. Cinética de crecimiento de biomasas en bioreactores batch. Relación con la formación de productos. Identificación de los factores que influyen en la fermentación de extracto de malta (sustrato), diseño experimental, control de sustratos y evaluación de la calidad y rendimiento del producto; manejo de instrumental de medición.
- 9) **Reactores químicos:** operación de una planta de reacción para sistemas isotérmicos y adiabáticos; operación de un reactor tubular para evaluar el rendimiento de una reacción química y verificar el volumen del reactor. Uso de instrumental para el control del proceso, evaluación del efecto de la concentración sobre el grado de conversión de la reacción. Estudio de la cinética de una reacción química. Comparación de resultados obtenidos entre la reacción batch y el reactor de la unidad piloto de reacción. Estudio de tiempos de residencia a partir de señales estímulo de un trazador. Estudio del comportamiento del reactor (RTAC/FP)
- 10) **Secado:** Operación de un secadero de bandejas. Diseño experimental para identificar el efecto de las principales variables de un sistema de secado convectivo; identificación y determinación experimental de tiempos de secado, tipo de humedades, coeficientes de transferencia de masa y calor, difusividad. Uso de técnicas estándar y de instrumental de medición. Estudio de la cinética de secado de materiales diversos y modelado del proceso. Comparación con resultados publicados en artículos científicos.
- 11) **Adsorción en lecho fijo:** operación de un filtro comercial aplicado al ablandamiento de agua. Construcción de la curva traspaso de una columna de intercambio iónico aplicado, determinación experimental de parámetros característicos, de la capacidad del lecho y regeneración. Análisis de datos experimentales y sus aplicaciones. Aplicación de modelos específicos a los datos experimentales para la obtención de parámetros característicos del lecho. Comparación con datos bibliográficos.

Trabajo/s de Proyecto-Diseño

Al finalizar los trabajos experimentales, los estudiantes en forma grupal eligen un tema dentro de los desarrollados en planta piloto y lo profundiza en algún aspecto en particular y a elección, para ser presentado y compartido con el resto. Sobre el mismo se evalúan los siguientes criterios que se detallan en la consigna que se entrega a los alumnos:

- 1) Conocimiento específico de la disciplina
- 2) Creatividad
- 3) Innovación
- 4) Capacidad de síntesis
- 5) Prolijidad

Esta actividad contribuye a entrenar varias competencias, en particular C5, C7, C9 y C10.

Recursos didácticos

Se utilizan explicaciones en pizarrón y en planta piloto frente a equipos, mímicos y planos de procesos, normas y trabajos científicos, un manual elaborado por la cátedra que describe cada uno de las actividades experimentales en planta piloto, con detalle de equipamientos, instrumental, procedimientos y aspectos de seguridad e higiene. Se elaboraron y se comparten con los estudiantes las correspondientes ATS o planillas de Análisis de Trabajo Seguro donde se detallan para cada actividad en planta piloto las etapas básicas de cada tarea, los potenciales riesgos y las medidas de prevención y/o mitigación correspondiente incluyendo un detalle de los elementos y equipos de seguridad que requiere cada una de las actividades experimentales, con el objetivo de fortalecer en los estudiantes prácticas de Seguridad e Higiene.

Estrategia de evaluación de los alumnos

Regularización de la asignatura

El sistema de evaluación se encuadra dentro del Sistema de Cursada por Presentación periódica de informes (punto 1.3 del Anexo de la Res. CAFI 227/04).

Para regularizar la asignatura se requiere:

- aprobar 80% de los informes con un mínimo de 6/10.
- Aprobar dos instancias, a mitad y al final del cuatrimestre, de presentación oral de los informes escritos, con un mínimo de 6/10.

Promoción de la asignatura

Se requiere la defensa y aprobación de un Trabajo grupal que será presentado en forma escrita y oral, y se aprueba con un mínimo 4/10. La nota final de la asignatura se conformara como un promedio de la nota de los informes escritos, de las presentaciones orales y del trabajo grupal.

Examen Final

En caso de no aprobar el trabajo grupal de promoción, el estudiante puede presentarse a rendir examen final.

También se pueden presentar a rendir Examen Libre aquellos estudiantes que hayan realizado el 80% de la actividad experimental.

Estrategias de seguimiento del proceso de desarrollo de la asignatura

Consiste en la corrección y devolución de los informes a los estudiantes, los que contendrán sugerencias con la finalidad de que puedan ir incorporando mejoras. A su vez a mitad de la cursada se llevará a cabo una clase de revisión para evaluar con ellos la necesidad de mejorar aspectos claves de la realización de los informes y del análisis de los datos.

El desempeño de los alumnos en el laboratorio se evalúa en base a una lista de cotejo que analiza aspectos tales como trabajo en equipo, conocimiento previo de los temas y manejo seguro en el laboratorio.

Al finalizar la cursada de la asignatura se solicita a los alumnos completar una encuesta a través de la cual ponderan en una escala de 0 a 5 el grado de cumplimiento de los objetivos y las competencias aquí planteadas.

Cronograma

Semana	Unidad Temática	Tema de la clase	Actividades
1	1	Simbología – Planos de procesos	Elaboración de diagramas de flujo (Consulta)

2	2	Intercambiadores de calor	Introducción al diseño de experimentos y análisis de datos/ Informes
3	5	Absorción gaseosa	Operación de intercambiadores de calor
4	6	Humidificación	Operación de una torre empacada aplicada al enfriamiento de agua
5		Extracción líquida	Operación de un sistema ternario a escala laboratorio batch
6	5	Semana del Estudiante	
7	5	Revisión de informes (cuestiones a mejorar) / secado	Operación de una torre empacada para separar con agua una corriente de aire con amoníaco.
8	5	Presentación Oral de Trabajos	Operación de un secadero de bandejas
9	5	Extracción sólido-líquido/control de procesos	Operación de una planta de extracción en modo manual/batch
10	4	Reactores biológicos	Operación de una planta de extracción desde computadora (manejo del software Pilot Plant Slab6)
11	3	Reactores químicos	Diseño y seguimiento de un proceso de fermentación a escala laboratorio
12	6	Adsorción en lecho fijo	Operación de una planta de reacción (UPR)
13	5	Revisión de informes	Operación de un filtro de intercambio iónico
14		Presentación Oral de Trabajos	Consulta Trabajo Final
15		Trabajo final (Presentación de Trabajos finales)	

Recursos

Docentes de la asignatura

Nombre y apellido	Función docente
Verónica Córdoba (Profesor Adjunto)	Responsable teoría y práctica
Manzur Alejandra (JTP)	Responsable práctica
Jorgelina Mussi (Ayudante Diplomado)	Desarrollo de práctica

Recursos materiales

Software, sitios interesantes de Internet

Principales equipos o instrumentos

- Instrumentos para la medición de caudal, presión diferencial, temperatura, velocidad de gases, conductividad, pH, humedad relativa, etc
- Secadero de bandejas con control de temperatura y de velocidad del aire
- Intercambiadores de calor de carcasa-tubo y de placas con control manual de caudales y temperatura
- Torre empacada con diferentes empaques (ordenados, al azar), con sistema de ingreso y egreso de líquidos y gases, con instrumental para la medición de caudal, presión diferencial y temperatura
- Planta Piloto de Reacción para el estudio de cinéticas en reactor tubular termocontrolado con control manual de caudales y temperatura
- Sistema de extracción líquido-líquido por etapas a escala laboratorio
- Planta Piloto Modular para operaciones de extracción sólido-líquido con lazos de control de temperatura y caudales
- Filtro con resina comercial para el estudio de adsorción en lecho fijo, intercambio iónico
- Digestores con sistema de desplazamiento de volumen para estudio de fermentaciones batch.

Espacio en el que se desarrollan las actividades

Aula	Si	Laboratorio	Si	Gabinete de computación	No	Campo	No
------	----	-------------	----	-------------------------	----	-------	----

Otros

Planta piloto Ingeniería Química

ADEMÁS DEL DESARROLLO REGULAR, SE ADOPTA PARA LA ASIGNATURA :

Cursada intensiva	No	Cursada cuatrimestre contrapuesto	No
Examen Libre	Si		

Estrategia de evaluación de los alumnos para Examen Libre

Para presentarse a rendir examen libre el estudiante debe haber realizado el 80% de los trabajos prácticos en planta piloto. El examen final será teórico-práctico.





Programa Analítico Asignatura Laboratorio de Procesos (Q11.1)



Departamento responsable	Ingeniería Química y Tecnología de los Alimentos	Área	TAPI
Plan de estudios	2004		

Programa Analítico de la Asignatura – Año 2023

Unidad 1: SIMBOLOGIA, DIAGRAMAS DE FLUJO

Diagramas de Procesos. Diagramas P&I. Simbología normalizada para: manejo de fluidos, intercambio de calor, transferencia de masa y de cantidad de movimiento. Simbología de unidades típicas, de condiciones de operación, de instrumental de control. Análisis de planos de plantas industriales. Representaciones de elementos y equipos de una planta.

Unidad 2: TRANSMISIÓN DE CALOR

Operación de intercambiadores de calor. Características. Puesta en marcha: procedimientos. Simulación del estado transitorio. Operación en estado estacionario: efecto de las variables de operación sobre la eficiencia térmica. Determinación del coeficiente global de transmisión de calor, de coeficientes convectivos peliculares y factores de ensuciamiento. Balances de energía.

Unidad 3: REACTORES QUÍMICOS

Operación de un reactor tubular. Determinación de las condiciones de operación. Tiempo de residencia: perfiles de concentración. Medición del grado de conversión. Métodos analíticos. Utilización de reciclo. Determinación experimental de parámetros cinéticos y rendimiento de una reacción. Comparación RTAD-RT.

Unidad 4: INTRODUCCIÓN A LOS REACTORES BIOLÓGICOS. Introducción al concepto de agentes biológicos, sustratos, inóculos (microorganismos), y biomasas. Cinética de crecimiento de biomasas en bioreactores batch. Relación con la formación de productos. Factores que influyen: T, pH, Oxígeno disuelto. Estudio de un proceso de fermentación anaeróbica. Estudio de la cinética y rendimiento.

Unidad 5: OPERACIONES CON TRANSFERENCIA DE MASA - CONTROL DE PROCESOS

Torres rellenas. Circulación de fluidos a través de medios porosos. Fase fluida única. Caída de presión e inundación en torres rellenas. Determinación de coeficientes de transporte, de transferencia de masa. Eficiencia, inundación y recargo. Aplicación a las operaciones de absorción gaseosa y humidificación de aire. Balances de masa y energía. Determinación de eficiencias.

Extracción líquido-líquido: parámetros característicos, condiciones de operación, efecto de la agitación mecánica. Factores que influyen en el grado de separación, composición de refinado y extracto. Eficacia de mezcla. Consumo de potencia.

Extracción sólido-líquido: condiciones de operación, características del sólido, efectos de los caudales de alimentación sobre el rendimiento, tiempo de contacto, velocidad de extracción, métodos analíticos de determinación del grado de recuperación. Puesta en marcha, operación y parada de la planta: operación manual y computarizada.

Experiencias de control: identificación de los parámetros de un controlador, evolución del estado transitorio e identificación del estado estacionario. Perturbaciones. Programación de los parámetros en un controlador PID. Identificación de los diferentes lazos incluidos. Programación de un lazo de control de temperatura en un extractor sólido-líquido. Análisis de la respuesta del controlador frente a modificaciones de los parámetros.

Adsorción, intercambio iónico. Evaluación de la capacidad de lecho y curva de traspaso en filtros comerciales utilizados para el tratamiento de agua.

Unidad 6: OPERACIONES CON TRANSFERENCIA SIMULTÁNEA DE CALOR Y MATERIA

Humidificación, enfriamiento de agua: determinación de parámetros característicos, balances de materia y energía, coeficiente global de transferencia de masa, determinación del número y altura de unidades de transferencia, estudio de performance de una torre empacada, eficiencia térmica. Efecto de las condiciones de operación sobre el coeficiente global de transferencia de masa.

Secado: balances de materia, parámetros característicos, cinética, determinación de etapas, difusividad. Sistemas de monitoreo continuo de temperatura: programación y registro de la información. Efecto de la granulometría del material, de la velocidad y temperatura del aire sobre el tiempo de secado. Determinación de coeficientes de transferencia de masa.

Bibliografía Básica





- Coulson J. y Richardson J. (1988). Ingeniería Química. Reverté. 3° ed..
- Foust A.S., Wenzel, Clump, Maus y Anderson. (1985). Principios de Operaciones Unitarias. CECSA. John Wiley & Sons, New York.
- Geankoplis C. (1985). Procesos de Transporte y Operaciones Unitarias. CECSA.
- Kern D.Q. (1950). Process Heat Transfer. Mc Graw Hill, New York.

- Levenspiel O. (1979). Ingeniería de las Reacciones Químicas. Reverté.
- Mc Cabe W.L. Smith J.C. Harriot P. (1995). Ingeniería Química. 4ed. Mc Graw Hill.
- Mills A.F. (1995). Transferencia de Calor. Ed. Irwin
- Ocon J. y Tojo G. (1984). Ingeniería Química. Aguilar.
- Perry R.H. y Chilton C.H. (1991). Manual del Ingeniero Químico. 5th. Ed. Mc Graw Hill.
- Smith. Ingeniería de la Cinética Química.
- Sherwood T.K., Pigford R.L. and Wilke C.R. Mass Transfer. (1983). Mc Graw Hill, New York.
- Shinsky. Process Control Systems.
- Stephanopoulos. Chemical Process Control.
- Treybal R. (1980). Operaciones de Transferencia de Masa. 2/e. Ed. Mc Graw Hill.
- Walas S.M. (1990). Chemical Process Equipment. Selection & Design. Ed. Butterwood.

Bibliografía de Consulta

- Normas Standard (AOAC, ASTM, AOCS, ASAE, IRAM)
- Cap M. y Tonel (2003). Proyecto Final de carrera: Manual de Operación para la Planta Piloto de Reacción. Facultad de Ingeniería UNCPBA.
- Chobadindeguy A.M. (2003). Proyecto Final de carrera. Automatización de un secadero de bandejas experimental. Facultad de Ingeniería UNCPBA.
- Considine D.M. (1993). Process Instrument and Controls Handbook. Mc Graw Hill. New York. 4° ed
- Doran Pauline. Principios de Ingeniería de los bioprocesos. Editorial Acribia S.A, Zaragoza, España. 1995. (Traducido 1998).
- D.F. Othmer, R.E. White, E. Trueger. Liquid-liquid extraction data. Ind. Eng. Chem., 33 (1941), pp. 1240-1248
- ElettronicaVeneta. (1998). Unidad de transferencia de Calor con cambiador de placas y de tubos en U. Mod. UTC-1/EV. Copyright by Elettronica Veneta & Inel Spa. 67 p.
- ElettronicaVeneta. (1998). Unidad Piloto de Reacción. Mod. REC-2/EV. REC20-1S.MAN REV 0. Copyright by Elettronica Veneta & Inel Spa. 62 p
- Engineering Teaching and Research Equipment. (1998). Instruction Manual. UOP8. Tray Dryer. ISSUE 12.
- Kammerer, J., Carle, R., & Kammerer, D. R. (2011). Adsorption and ion exchange: basic principles and their application in food processing. Journal of agricultural and food chemistry, 59(1), 22-42.
- Kralj, A. K. (2007). Checking the kinetics of acetic acid production by measuring the conductivity. Journal of Industrial and Engineering Chemistry, 13(4), 631-636.
- Mc Conville Francis X. The Pilot Plant Real Book. A Unique Handbook for the Chemical Process Industry. FXM Engineering and Desing. Worcester Massachusetts. 2002.
- Molyneux F. (1967). Ejercicios de Laboratorio de Ingeniería Química. Ed. Blume.
- Rodríguez, A. S., López, Y. O., Rico, I. R., Carrazan, R. C., & Valdés, B. G. (2016). Evaluación, modelización y optimización de una columna de intercambio iónico empleada en el tratamiento de aguas de procesos. Afinidad, 73(575).
- Schweitzer P. (1979). Handbook of Separation Techniques for Chemical Engineers. Mc Graw Hill.
- Shuler, Michael L., Fikret. Kargi, Bioprocess Engineering. Basic concepts, Prentice Hall Int. Series, 2 Ed. 2002.
- Santalla E.M. (1998). Performance de un equipo piloto para la purificación de aire contaminado con amoníaco, XIII Congreso Chileno de Ingeniería Química, II Encuentro Latinoamericano de Ingeniería Química, 61-66.
- Santalla E.M. (2004). Manual de Laboratorio de Ingeniería Química. 128 pág.
- Santalla E.M. y Riccobene I.C. (1998). Torre de enfriamiento de agua: Performance de una columna empacada, MERCOFRIO'98, Feria y Congreso de Aire Acondicionado, Refrigeración, Calentamiento y Ventilación del Mercosur, Porto Alegre, Brasil.

Docente Responsable

Nombre y Apellido	Verónica Córdoba
Firma	
Coordinador/es de Carrera	
Carrera	Ingeniería Química
Firma	 Ing. Laura L. Orfili Coordinadora de Carrera Ingeniería Química DIQyTA - FIO - UHICEH
Director de Departamento	
Departamento	IQyTA
Firma	 Dra. Ing. Claudia C. Wagner Directora de Departamento de Ingeniería Química y Tecnología de los Alimentos Facultad de Ingeniería - UNCPBA
Secretaria Académica	
Firma	 Ing. Isabel C. Rivarbone SECRETARIA ACADÉMICA Facultad de Ingeniería - UNCPBA